

CCP PROGRAMS

CAREER & COLLEGE PROMISE COLLEGE TRANSFER PATHWAY LEADING TO THE ASSOCIATE IN SCIENCE IN TEACHER PREPARATION

... .. / fl. 77 / z. ! " / # z. \$ % & z. i t. . z \$ " z' & i. ' z' / (fl z % t " f' z' / \$ % fl. ' z \$ " % . i z z / % " " z z fl " z' / ') . z fl " i & ' z \$ / t) z fl) z % / f' / & z z & ' i. " " " " " " / fl. 77 / z. " " / \$ \$. i /) z fl) z % / f' z' & i. ' z + z) ~ / % " fl. \$ " ' & z z' *

f(z) z % // f(z' & i. ' z z' + z .

/ / fl. , i z o) z z % z " f' , f' " z \$ " " (f' / ' fl i 2 3 - z' t 4 z z & z' z o z + , f' i z t " - " z # " , z % // f z " i / & ' / \$ z " ' , & z # , z z z z " i % fl. z * / / fl. , i z / + " i % . i z z % " z z % " / " i z t + z " , % z % f i % " * / 5 / " 6 \$ " % / / z z fl , i & % ' z " % , i z / + " i " z i & z " - " % fl' z i , % , i z z f v " % " z z % z * / 8) z fl) z % // fl z t " " i ' + / - " z / \$ % fl. , i z z \$ % & ' / \$ # , - , " z ') / & f i) % / " " z # , z / # ' #) z fl) z % // f z 9 / 6 . ' / & ' - z' & i. ' z / f ; * 1 " / t . z fl , f z z z - " < & z , t " z o z' & i. ' z z t " - " / fl z " / fl fl. = z z \$ " " ") + " - 0 " & " z z f i t " " " i = % z % f i , i & % ' z " " " ") + " - 0 5 / " 6 \$ " % / / z z fl , i & % ' z " " ") + " - 0 " 3 " i : / 6 , " f' / fl fl . : z fl) 3 % // f i 9 / 6 . ' / & ' - z' & i. ' z / f ; *

3' & i. ' z z' + z (, % " & " " f . " / fl i . z' + / " ") + " - z z \$ fl + z .

/ = + / % " " " , % z % f i " ") + " - z o / = + / 5 / " 6 \$ " % / / z z fl , i & % ' z " " ") + " - z o / > " . % " " " , % z % f i " ") + " - " i / , 5 / " 6 \$ " % / / z z fl , i & % ' z " " ") + " - 0 / > " . % fl fl . ' " z \$ " " ") + " - % z , f z z f j ; " i % " " " , % z % f i " ") + " - 0 / > " . % fl fl . ' " z \$ " " ") + " - % z , f z z f j ; " i / , 5 / " 6 \$ " % / / z z fl , i & % ' z " " ") + " - *

3' & i. ' z z' t & z' t " z z " z ? @ fl " i . " / z' " # , fl. z % fl fl. % & z . z' / " " z z ' , z ') . " / fl " t *

College Transfer Pathways

3' & i. ' z z' + z (, % fl fl. ' " z \$ " % . i z z ') " + z fl " " z \$ " / " - " & (f z 2 / " i) " / f z " & z # , z z - " z z fl " z fl " i / \$ / (" " z z " " i z " % % & z . * " i z z t " - f z (" % " " i \$ " " z \$ " (- " z # " / / & ' / \$ z " ' , z % // f z " / & z . z z t - (/ \$ \$. i / / / \$ ') , 3 " % t " & z . z o z' / (/ \$ ') .) z fl) z % // f i % t " & z . z' / / f z " * 2 / " fl % & z . z " , / \$ \$. i " " f i v \$ ') .) z fl) z % // f z *

Career & College Promise College Transfer Pathway Leading to the Associate in Science in Teacher Preparation (P1042T)

=) (fi, ' " ' E ' / fi fl, = " " z \$ " ' E ' ') + ' - A, ' i Z fl ' / ') , 8 z z / % z ' , Z 3 % z ' % z =_ ' %) , ' E " , " " " " Z ' Z i , z fi ' , i \$ ') Z i) z %) // fi z ' & i , ' z +) / + Z) ' / (, fl z z ' & i - ' / + ' " i ') , 8 z z / % z ' , Z 3 % z ' % z =_ ' %) , " E " , " " " " Z ' i , fi " , ' ' i ' " (' % % fi & " , ' ' , i , fl " , z ' 3 = , B i ' ' E " " ")

GENERAL EDUCATION (31-32 SHC)..... 34

=) , fl , ' " " fi , i & % ' Z ' " < & Z ' i , ' ' Z % fi & i , z z ' & i - Z % & z ' z z , fi % i \$ / + ') , 1 " Z # " z ' fi D , ' " " fi , i & % ' Z ' = " " z \$ " " ' / + " / " " " ' 9 i D , = ; / \$ ') , ' / + " ") , z z # , 8 " Z & fi ' Z ' 8 fi " , i , ' ' ")

English Composition (6 SHC)..... 6

=) , \$ fi " + Z fl ' + / , ' fl fi z) % + / z z Z ' % & z ' z " , " < & Z ' i ,

, 2D ~E5 " Z Z fl " i 4 < & Z - 9 3: ;

, 2D ~E? 5 " Z Z fi G H , z " % Z ') , i Z % 9 3: ;

Humanities/Fine Arts/Communication (6 SHC)..... 6

3 , fi % two % & z ' z \$ / + ' ' fi ' z ' two i Z \$ " , ' ' i Z % z fi z , z .

8H ~E8 " 8 " " , % z ' Z ' 9 3: ;

8H ~EJ 8 " i : Z ' / - 3 & # , - 4 9 3: ;

8H ~EK 8 " i : Z ' / - 3 & # , - 4 9 3: ;

' > B ~E@ 4 ' / / 4 " " , " z ' / fi / + ' 9 3: ;

' > B ~? FE t & (fi z 3 " , z 6 z fl 9 3: ;

i H8 ~E=) , ' " , 8 " " , % z ' Z ' 9 3: ;

, 2D ~? FE 8 i , " Z % " A Z , " " ' & " , 4 9 3: ;

, 2D ~? F? 8 i , " Z % " A Z , " " ' & " , 4 9 3: ;

, 2D ~? JEL " Z z) A Z , " " ' & " , 4 9 3: ;

, 2D ~? J? L " Z z) A Z , " " ' & " , 4 9 3: ;

B i 3 ~E@ B & z Z 6 8 " " , % z ' Z ' 9 3: ;

B i 3 ~E? 4 ' / i & % Z ' / ' M 7 7 9 3: ;

t : 4? EK t) Z z / ") Z % fi z z & z z 9 3: ;

t : 4? J @ 4 ' / i & % Z ' / ' , ') Z z 9 3: ;

Social/Behavioral Sciences (3 SHC)..... 3

| 1 1 ~EQO = , ' % Ž fl ' ' i A, ' ' ' Ž fl \$ ' ' 8 ffi9| 3: ' ;

| 1 1 ~?EP R/ & ' i ' ' Ž ~ Ž / \$, i & % ' Ž ~ 9 3: ' ;

Academic Transition (1SHC)..... 1

=) , \$ ffi + Ž fl % & ' ž , ž ' , & ž ' i .

8 ' 8 ~E? ' / ffi fl , = ' ' ' ž \$, ' 3&%' ž ž 9 3: ' ;

*OPTIONAL GENERAL EDUCATION HOURS (0-8 SHC) R/ ' ' ž i ' A ' ' fl & ' fl ,
8 ž ' & i ' ' ' ' 6 , & ' ' / Q 3: ' / \$ \$ ' , ž i ' fi ' fi & ' fl , % & ' ž , ž O , ž ž i ' ' ' i ' ž
fi , ' ' fi , i & % ' Ž ~ ž ') , ' / i ' ' ') , ž ž # , 8 ' ž & fi ' Ž ~ 8 fl ' ' ' ' ' ' ž ' ' ' / \$ ') ž
' ' ') + ' - * =) , ž , % & ' ž , ž ' ' ' / ' ' ' ' / \$ ') , 1 ~ ž # , ' ž ' fi D , ' ' ' fi , i & % ' Ž ~ = ' ' ' ž \$,
' / i ' / ' ' ' ' * 3 ' & i ' ' ' ž +) / % i ' ' fi ' ' ') , ž , % & ' ž , ž + ž) ' fi ' ' i , / \$ S T / ' (' ' ' ,
+ ž fi ' , % ž , ' ' ' ž \$, ' % , i ž * =) , ' % ž ž fl & ' ž # , ' ž ž - + ž fi ' ' ' i ž , +) , ' ' ') ,
' % & ' ž , ž + ž fi ' % & ' ' ' ž fi , ' ' ' fi , i & % ' Ž ~ O ' , i ' ' O ' O ' , fi , % ž , % , i ž *

TOTAL SEMESTER HOURS CREDIT (SHC) IN PATHWAY..... 42-50

: ž i) ž ž // fi ž ' & i ' ' ' ž ž ') , ' ' ' ž / ffi fl , = ' ' ' ž \$, ' ž ' ') + ' - A , ' i ž fi ' / ' ') ,
8 ž ž / % ž ' , ž 3 % ž ' % ž = ' % ž , ' ž ' ' ' ' ž ' ' ž ' ž ' ' & ž ' % i ' ' fi ' ' ') , ' ' ž , ' ' ') + ' -
(\$ ' ' ' ' 6 ž fl ' i i ž ž ' ' fi % & ' ž , ž ' ') , 8 ž ž / % ž ' , ž 3 % ž ' % ž = ' % ž , ' ž ' ' ' ' ž
i , fi ' ' , O , U % ' ' \$ ' i ' ') , i ' ' ž ž % & ' ž , ž ž ') , 8 ž ž / % ž ' , ž 3 % ž ' % ž = ' % ž , ' ž
ž ' , ' ' ' ' ž ' ' *

Career and College Promise
?EQ 3' / ' : ' ffi
9/E@, PVK^FOOQ
% ' ' ' % ffi fl , " / i ž , W ž ' ' i) ž ž * , i &
' ' ž / ' ' % ž